Утверждено Приказом

 по МКУ РУО МО «Кяхтинский район»

№\_\_71\_\_от \_07.08.\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

Положение о системе оценивания эффективности (качества работы) руководителей ОУ и порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений к группам оплаты труда руководителей, их заместителей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценивания эффективности (качества) работы руководителей ОУ и порядке отнесения муниципальных образовательных учрежденийМО «Кяхтинский район» к группам оплате труда руководителей, их заместителей (далее - Положение) разработано на основании распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012г. № 2620-р.

1.2. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения МО «Кяхтинский район»

1.3. Система оценивания является основой для оценивания эффективности (качества работы) руководителей ОУ и определения группы по оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, их заместителей

1.4. В системе оценивания предусматривается многоаспектная оценка качества руководства муниципальных образовательных учреждений путем сочетания объемных показателей и балльной оценки качественных критериев, характеризующих состояние и содержание деятельности муниципальных образовательных учреждений.

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА РАБОТЫ) РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ И ОТНЕСЕНИЯ ШКОЛ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ (приложение 1)

При определении эффективности (качества работы) руководителей ОУ и установлении группы по оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, их заместителей контингент обучающихся определяется по списочному составу на начало учебного года.

Конкретное количество баллов устанавливается Районным управлением образования Администрации МО «Кяхтинский район»(далее—Районное управление образования) с учетом социальной значимости и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений. В качестве дополнительных критериев учитывается участие в реализации программ социально-экономического развития территории, оказание населению широкого ассортимента культурных, образовательных услуг, в том числе с использованием новых технологий, исполнение исследовательской, методической и координационной деятельности на территории Кяхтинского района, развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

3. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА РАБОТЫ) РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ И ОТНЕСЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

3.1. Руководители муниципальных образовательных учреждений ежегодно в срок до 10 сентября текущего года представляют в Районное управление образования документы, подтверждающие наличие соответствующих объемных показателей работы муниципальных образовательных учреждений (далее - документы), согласно приложению к настоящему Положению.

3.2. Руководители муниципальных образовательных учреждений несут ответственность за своевременность, полноту и правильность предоставления документов в Районное управление образования.

3.3. Совет Районного управления образования рассматривает документы и принимает решение об отнесении муниципальных образовательных учреждений к той или иной группе по оплате труда руководителей, их заместителей или об отказе в отнесении к группе, утверждает значения показателей, характеризующих качество образовательной деятельности учреждения.

3.4. Отнесение муниципальных образовательных учреждений к группе по оплате труда руководителей, их заместителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства указанными муниципальными образовательными учреждениями по качественным критериям.

3.5. Группы по оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, их заместителей устанавливаются с 1 января года, следующего за годом, в котором были представлены документы в соответствии с пунктом 3.1 настоящего Положения.

3.6. Районное управление образования на основании решения Совета РУО вправе в порядке, установленном пунктами 3.1, 3.3 настоящего Положения, относить муниципальные образовательные учреждения, добившиеся высоких и стабильных результатов труда, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной в соответствии с объемными показателями.

Группы по оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, их заместителей

|  |  |
| --- | --- |
| Тип (вид) образовательного учреждения  | Группа по оплате труда руководителей, их заместителей, к которой муниципальное образовательное учреждение относится в зависимости от суммы баллов  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Муниципальные образо-вательные учреждения | свыше 400 баллов  | до 400 баллов  | до 300 баллов  | до 200 баллов  |

Приложение к Положению о системе

оценивания эффективности (качества) работы

руководителей ОУ

**Система оценивания эффективности (качества) работы**

**руководителей общеобразовательных учреждений и порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений к группам оплаты труда руководителей, их заместителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Единица измерения** | **Периодичность измерения** | **Максимальное кол-во баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | **Эффективность процесса обучения** |
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл | % | За учебный год |  |
| 1.2 | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл (русский, математика, литературное чтение) | % | За учебный год |  |
| 1.3 | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: за каждого выпускника – 3 балл;  | Количество учеников, | За учебный год |  |
| 1.4 | Доля данных выпускников от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла | % | За учебный год |  |
| 1.5 | Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: за каждого выпускника – 3 балл;  | Количество учеников, | За учебный год |  |
| 1.6 | Доля данных выпускников от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла | % | За учебный год |  |
| 1.7 | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале) выше средних значений по муниципалитету – 3 балл  | Средний балл  | За учебный год |  |
| 1.8 | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале выше средних значений по региону –5 балла | Средний балл  | За учебный год |  |
| 1.9 | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале) выше средних значений по муниципалитету – 3 балл. | Средний балл  | За учебный год |  |
| 1.10 | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале выше средних значений по региону – 5 балла | Средний балл  | За учебный год |  |
| 1.11 | Обеспечение общественно-государственного управления образовательным процессом, в т.ч. при проведении независимой экспертизы- 5 баллов | количество человек  | За учебный год |  |
| 1.12 | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): выше средних значений по муниципалитету – 2 балл; выше средних значений по региону – 3 балла | средний балл | За учебный год |  |
| 1.13 | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): выше средних значений по муниципалитету – 2 балл; выше средних значений по региону – 3 балла | средний балл | За учебный год |  |
| 1.14 | Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 2 балл  | Количество учеников  | За учебный год |  |
| 1.15 | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций на уровне муниципалитета: за каждого ученика- 1 балл | Количество учеников  | За учебный год |  |
| 1.16 | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций на уровне республики (очные): за каждого ученика- 2 балла | Количество учеников  | За учебный год |  |
| 1.17 | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла (очные конкурсы) | Количество учеников  | За учебный год |  |
| 1.18 | Удовлетворенность родителей уровнем результатов обучения:- на начальной ступени - на основной ступени- на старшей ступени образования | Доля (%) родителей от общего количества опрошенных | За учебный год80-100 % - 3 50- 80 % - 2менее 50 % - 0по каждой ступенимax -9 баллов |  |
| 1.19 | Количество обучающихся (воспитанников) в ОУЗа каждого обучающего с ОВЗ- 1 балл |  | Из расчёта 0,3 за обучающегося (воспитанников) |  |
| 1.20 | Количество групп дошкольного возраста в школах- 20 баллов |  | Из расчёта за группу |  |
| 1.21 | Наличие групп продленного дня- до 5 баллов |  |  |  |
| **2.** | **Эффективность воспитательной работы** |
| 2.1 | Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение-1 балл, повышение-(-1) балл | Количество учеников,% | За два учебных года |  |
| 2.2 | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла | Да / нет (приложить ксерокопию локального акта) | За учебный год |  |
| 2.3  | Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 2 балла | % | За учебный год |  |
| 2.4 | Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл (при наличии утвержденных образовательных программ) | **Да** / нет  (указать наименования реализуемых направлений и приложить ксерокопию лицензии) | За учебный год |  |
| 2.5 | Расширение направлений дополнительного образования в общеобразовательном учреждении (моделей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования) в целях реализации Программы развития школы, ООП НОО по ФГОС второго поколения – 2 балла  | Количество направлений  | За два учебных года |  |
| 2.6 | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) на муниципальном уровне | Количество призеров | За учебный годот 1-5 – 3 баллаот 5-10 – 5 балловот 10 и более – 7 баллов |  |
| 2.7 | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) на уровне республики (без учёта результатов учреждения дополнительного образования) (очные) | Количество призеров | За учебный годза каждого 2 балла |  |
| 2.8 | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (без учёта результатов учреждения дополнительного образования) на всероссийском или международном уровне (очные) | Количество призеров | За учебный год3 балла за каждого |  |
| 2.9 | Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по не уважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек(для сельской школы) – (-1) балл; 5 и более человек(для городской школы)- (-1) балл | Количество учащихся | За учебный год |  |
| 2.10 | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 5 балл; наличие школьной телестудии – 10 балл | **Да** / нет  | За учебный год |  |
| 2.11 | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или республиканских конкурсах – 5 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 10 баллов | **Да** / нет  | За учебный год |  |
| 2.12 | Проведение мероприятий воспитательного характера с участием общественных и политических организаций: 3 и более – 5 баллов | Количество мероприятий  | За учебный год |  |
| **3.** | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения** |
| 3.1 | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне– 3 балла; на региональном уровне – 5 баллов; на российском или международном уровнях – 7 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 3.2 | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 5 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 3.3 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на муниципальном уровне – 5 балла; на уровне региона – 7 баллов; на российском и/или международном уровнях – 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 3.4 | Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям, при проведении школьных мероприятий – 3 балла; 3 и более мероприятия – 5 | Количество мероприятий  | За учебный год |  |
| 3.5 | Наличие электронного документооборота в учреждении и с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл | **Да** / нет | За учебный год |  |
| 3.6 | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке | % | За учебный годза каждый кабинет 0,5 |  |
| 3.7 | Наличие форума для родителей на сайте учреждения и вовлеченность родителей в обсуждение школьных проблем – до 10 баллов | Да/нет,% родителей от их общего количества | За учебный год |  |
| 3.8 | Дополнительный критерий: инновационные площадки, консультативные пункты |  | За каждый вид До 10 |  |
| **4.** | **Эффективность обеспечения доступности качественного образования** |
| 4.1 | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла. | % | За учебный год |  |
| 4.2 | Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля): от 50% до 79 % – 5 балл; от 80 % до 99 % - 7 балла, 100 % – 10 баллов |  % | За учебный год |  |
| 4.3 | Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: за каждого обучающегося- 2 балла | % | За учебный год |  |
| 4.4 | Реализация предпрофильной подготовки в 7 -9-х классах: наличие – 3 балла;  | Количество программ предпрофильной подготовки | За учебный год за каждую программу |  |
| **5.** | **Эффективность управленческой деятельности** |
| 5.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла | **Да** / нет |  |  |
| 5.2 | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 3 учреждений, организаций) – 1 балл | Количество учреждений - партнеров | За учебный год |  |
| 5.3 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне - 3 балла; на региональном уровне – 5 баллов; на федеральном уровне – 7 баллов | Количество материалов | За учебный год |  |
| 5.4 |  Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки (при наличии подтверждающих документов). На муниципальном уровне - 3 балла, на региональном уровне – 5 баллов, на федеральном уровне – 7 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 5.5 | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На муниципальном уровне – 3 балла, на региональном уровне – 5 баллов, на федеральном округе – 7 баллов.  | Да/нет | За учебный год |  |
| 5.6 | Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства  | Отсутствие предписаний по нарушению законодательства РФ – 1 баллНаличие предписаний -(- 3 балл) | За учебный год |  |
| 5.7 | Результаты проверок по лицензионному контролю | Отсутствие предписаний –1 балл Наличие предписаний – (-3 балл) | За учебный год |  |
| 5.8 | Приостановление действия лицензии- (- 3 балла) | Да/нет | За учебный год |  |
| 5.9 | Проведение внеплановых мероприятий по контролю и надзору в сфере образования – (- 3 балла) | Да/нет | За учебный год |  |
| 5.10 | Наличие филиалов, интерната при ОУ с количеством обучающихся (проживающих) |  | За каждое указанное структурное подразделение: филиал- 10интернат- 20 баллов |  |
| 5.11 | - полнота школьного сайта- сайт учителя - наличие Интернета в библиотеке |  | до 10 балловза каждого- 0,51 балл |  |
| 5.12 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, спортивный зал, тира, полосы препятствий. |  | За каждый вид- до 5мax - 20 |  |
| 5.13 | Наличие собственного медицинского кабинета |  | До 10 баллов |  |
| 5.14 | Наличие учебно-опытных участков, подсобного хозяйства. |  | В зависимости от эффективности использования- до 20 баллов |  |
| 5.15 | Организованный подвоз детей |  | до 30 |  |
|  |  |  |  |  |
| **6.** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** |
| 6.1 | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | **Да** / нет | За учебный год |  |
| 6.2 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла | Да / нет | За учебный год |  |
| 6.3 | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | **Да** / нет | За учебный год |  |
| 6.4 | Организация питания:- охват горячим питанием | 100%80-100%60-80% | 20105 |  |
| 6.5 | Наличие: автотранспортных средств |  | За каждый вид до 5 но не более 20 |  |
| **7.** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** |
| 7.1 | Количество работников в ОУ За каждого работника имеющего:Первую категорию – 1 баллВысшую квал. категорию – 2 балла |  | За учебный год |  |
| 7.2 | Укомплектованность кадрами – 5 балловПри наличии вакансии– 0 баллов |  |  |  |
| 7.3 | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла | % | За учебный год |  |
| 7.4 | Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл | Количество человек | За учебный год |  |
| 7.5 | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на муниципальном уровне - 1 балла, наличие победителей и призеров на муниципальном уровне - 2 балл, участие на республиканском уровне – 3 балла, наличие победителей на республиканском уровне и выше – 4балла, на федеральном уровне – 5 балла |  Да/нет | За учебный год |  |
| 7.6 | Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90% – 3 балла; выше 90% – 5 баллов | % | За учебный год |  |
| 7.7 | Наличие медиатеки, со свободным доступом учащихся – 1 балл | Да/нет | За учебный год |  |
| 7.8 | Наличие оборудования, неустановленного и неиспользуемого (-3) балла | Да/нет | За учебный год |  |
| 7.9 | Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года: до (-10) балловв | Да/нет | За учебный год |  |
| 7.10 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл | Да/нет  | За учебный год |  |
| 8 | **Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности ОУ** |
| 8.1 | Открытость и доступность информации об учреждении: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 8.2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 8.3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 8.4 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности: 80-100 %- 10 баллов, 60-79 %- 8 баллов, менее 60 %-5 баллов | % | За учебный год |  |

**Система оценивания эффективности (качества) работы дошкольных образовательных учреждений и**

**порядок отнесения руководителей муниципальных образовательных учреждений к группам оплаты труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Единица измерения | Периодичность измерения | Максимальное количество баллов |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Количество воспитанников в ДОУ: за каждого- 0,5 балла | Количество воспитанников  | За учебный год |  |
| 2. | Превышение плановой (проектной) наполняемости по группам в ДОУ: за каждого- 0,3 балла  | Количество воспитанников  | За учебный год |  |
| 3. | Количество групп, режима полного дня пребывания в ДОУ: 10 баллов | Количество групп режима полного дня пребывания | За учебный год |  |
| 4. | Количество групп, режима – кратковременного пребывания в ДОУ:5 баллов | Количество групп, режима - кратковременного пребывания в ДОУ | За учебный год |  |
| 5. | Количество работников в ДОУ:1 балл | Количество работников-  | За учебный год |  |
| 6. | Количество работников в ДОУ, имеющих первую категорию:1 балл  | Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию- | За учебный год |  |
| 7. | Количество работников в ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию: 3 балла | Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию-  | За учебный год |  |
| 8. | Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл | Количество человек | За учебный год |  |
| 9. | Полнота сайта ДОУ: до 20 балловСайт воспитателя: за каждого: 0,5 балла |  %Количество сайтов | За учебный год |  |
| 10. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе групповых участков: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 11. | Наличие оборудованного и используемого спортивного зала: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 12. | Наличие оборудованного и используемого музыкального зала: до 10 баллов  | Да/нет | За учебный год |  |
| 13. | Наличие собственного медицинского кабинета: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 14. | Наличие учебно-опытных участков.подсобного хозяйства, теплиц: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 15. | Соответствие предметно-пространственной развивающей образовательной среды ФГОС ДО: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 16. | Многообразие системы дополнительного образования ДОУ (наличие по лицензии и реализация): 5 баллов | Количество направлений | За учебный год |  |
| 17. | Доля воспитанников, занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 2 балла | % | За учебный год |  |
| 18. | Расширение направлений дополнительного образования в образовательном учреждении (моделей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования) в целях реализации Программы развития ДОУ, ООП - 2 балла  | Количество направлений | За два учебных года |  |
| 19. | Обеспечение общественно-государственного управления образовательным процессом, в т.ч. при проведении независимой экспертизы- 5 баллов | Количество человек | За учебный год |  |
| 20. | Инновационные площадки, консультативные пункты: за каждый вид  до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 21. |  |  |  |  |
|  | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности: 80-100 %- 10 баллов, 60-79 %- 8 баллов, менее 60 %-5 баллов | % | За учебный год |  |
| 22. | Открытость и доступность информации об учреждении: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 23. | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
|  24. | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников: до 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 25. | Количество воспитанников, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. на муниципальном уровне: от 1-5 чел. – 5 балловот 5-10 чел. – 7 балловот 10 и более – 10 баллов | Количество воспитанников |  За учебный год |  |
| 26. | Количество воспитанников, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. на уровне республики: очные- за каждого воспитанника 2 балла; заочные – за каждого воспитанника 1 балл  | Количество воспитанников | За учебный год |  |
| 27. | Количество воспитанников, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. на всероссийском или международном уровнях: за каждого воспитанника- 3 балла (очные конкурсы) заочные – за каждого воспитанника 1,5 баллов | Количество воспитанников | За учебный год |  |
| 28. | Количество воспитанников с ОВЗ.За каждого- 1 балл | Количество воспитанников |  За учебный год |  |
| 29. | Детодни. % выполнения плана: 100 – 20 баллов, 90-99% - 10 баллов, 80-89% - 0 баллов, 70-79% - (-3 балла), ниже 70% - (-5 баллов) | % | За учебный год |  |
| 30. | Количество воспитанников, не посещающих ДОУ по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более детей для сельского ДОУ, 5 и более человек для городского ДОУ (-1) балл | Количество воспитанников  | За учебный год |  |
| 31. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне– 3 балла; на региональном уровне – 5 баллов; на российском или международном уровнях – 7 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 32. | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 5 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 33. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на муниципальном уровне – 5 баллов; на уровне региона – 7 баллов; на российском и/или международном уровнях – 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 34. | Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям, при проведении внутрисадовских мероприятий – 3 балла; 3 и более мероприятий – 5 баллов | Количество мероприятий  | За учебный год |  |
| 35. | Наличие электронного документооборота в учреждении и с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл | Да/нет | За учебный год |  |
| 36. | Мероприятия, проведенные с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (он-лайн) формах: за каждое мероприятие – 1 балл | Количество мероприятий | За учебный год |  |
| 37. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления ОО – 2 балла | Да/нет |  |  |
| 38. | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 3 учреждений, организаций) – 1 балл | Количество учреждений партнеров | За учебный год |  |
| 39. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне - 3 балла; на региональном уровне – 5 баллов; на федеральном уровне – 7 баллов | Количество материалов | За учебный год |  |
| 40. |  Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки (при наличии подтверждающих документов). На муниципальном уровне - 3 балла, на региональном уровне – 5 баллов, на федеральном уровне – 7 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 41. | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На муниципальном уровне – 3 балла, на региональном уровне – 5 баллов, на федеральном округе – 7 баллов.  | Да/нет | За учебный год |  |
| 42. | Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства | Отсутствие предписаний по нарушению законодательства РФ – 1 баллНаличие предписаний: (-3) балла | За учебный год |  |
| 43. | Результаты проверок по лицензионному контролю | Отсутствие предписаний – 1 баллНаличие предписаний: (-3) балла | За учебный год |  |
| 44. | Приостановление действия лицензии: (-3) балла | Да/нет | За учебный год |  |
| 45. | Проведение внеплановых мероприятий по контролю и надзору в сфере образования: (-3) балла | Да/нет | За учебный год |  |
| 46 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны и жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла | Да/нет | За учебный год |  |
| 47 | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников ДОУ во время образовательного процесса – 5 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 49 | Отсутствие задолжности по родительской плате: 10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 50 | Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года: до -10 баллов | Да/нет | За учебный год |  |
| 51 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: 1 балл | Да/нет | За учебный год |  |